

Rompiendo Las Barreras Para la Lectura

Preparación para la Lectura

Presentado a ustedes por los redactores de Desarrollando la Lectura

Las buenas aptitudes para la lectura son cruciales para el éxito en el colegio. Aunque su niño sea solamente un preescolar y todavía no sepa leer, usted ya puede prepararlo para aprender a leer.

Estudios tras estudios han demostrado que los niños que comienzan el colegio preparados para leer y escribir lo hacen mucho mejor a lo largo de su formación que aquellos niños que no han estado expuestos a las letras y palabras.

Lamentablemente, incluso los niños muy pequeños pueden encontrar obstáculos en el camino a la preparación para la lectura. Sin embargo, afortunadamente hay muchas cosas que usted puede hacer para ayudar a su niño a emerger como un buen lector algún día.

Aquí hay algunas barreras comunes a la lectura, junto con algunas estrategias para superarlas:

Falta de Tiempo

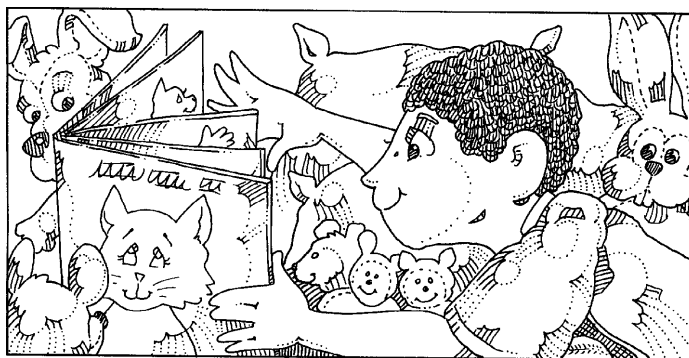
Teniendo que lidiar con partidos de fútbol, juegos y transporte de los niños, sin mencionar la prisa cotidiana del manejo de la casa, el trabajo y cuidado de los niños, usted puede sentir que no hay suficientes horas en el día para leer con su hijo.

Pero la lectura es demasiado importante para ser omitida por muy agitado que sea su programa. Si usted piensa que es imposible hacer algo de tiempo para la lectura de calidad cada día, piénselo nuevamente. Para hacer de su casa un lugar más apegado a los libros, *pruebe estos consejos*:

- **Sea flexible.** ¿Quién ha dicho que la hora de ir a la cama tiene que ser la hora para leer? Si usted y su niño están muy cansados para leer juntos en la noche, invierta las cosas. Lean juntos a la hora del

desayuno, antes de la hora del baño o después de la cena. Lo importante es que ustedes lean y no cuándo lo hagan.

- **Evite las distracciones.** Apague la televisión, la computadora y los juegos de vídeo durante treinta minutos cada noche. Es sorprendente cuánto tiempo adicional usted encontrará cuando la casa esté desenchufada.



- **Programe la lectura.** Si usted no puede encontrar tiempo para leer con su niño por otras actividades familiares, haga de la lectura una de aquellas actividades. Elimine algo de su lista de cosas para hacer el fin de semana (¿es realmente necesaria otra visita al centro de

compras?). Incluya en su agenda un tiempo para la lectura.

- **Saque provecho** de los momentos de espera obligados. Si durante una parte del día su niño debe esperar con usted (ya sea mientras maneja, en el almacén o en la tintorería), convierta este tiempo en una sesión de lectura.

Tenga libros en el auto, en su cartera o en el bolso de los pañales. Convierta esos momentos vacíos en momentos educativos.

- **¡Rodee** a su niño de palabras! Dele pleno acceso a libros, revistas para niños, libros de escritura, lápices y crayones. Mientras más expuesto esté a actividades de lectura y escritura, más probable será que él las explore.

Falta de Interés

Los niños que leen por placer son universalmente mejores lectores que aquellos que no lo hacen por placer. Si su niño es renuente a ver los libros o a que le lean uno, esto no quiere decir que él no

Rompiendo Las Barreras Para La Lectura

terminará siendo un buen lector. Él podría necesitar algún estímulo adicional, más lectura solamente con usted, y sobre todo, evidencias de que leer es divertido.

¿Cómo puede demostrarle esto? Así:

- **Haga que su niño participe** en la selección de los libros. Dele su propia tarjeta para la biblioteca y déjelo usarla. Si él está a cargo de su lectura se sentirá mayor y para la mayoría de los chicos sentirse mayor es muy emocionante.
- **¡Dé un buen ejemplo!** Si usted toma un libro tan seguido como toma el control remoto de la TV, su niño lo notará. Muy pronto se dará cuenta que leer por placer es algo muy atractivo.
- **Dele acceso** a libros interesantes. ¿Ha revisado últimamente la biblioteca de su hijo? Si ha pasado mucho tiempo desde la última vez que actualizó su colección, vaya a la librería o al depósito de libros usados de la biblioteca.
- **Invierta los papeles.** En lugar de leerle siempre a su niño, pídale a él que le “lea” su cuento favorito. A pesar de que no estará leyendo realmente, él podrá volver a contar el cuento mientras mira los dibujos. Él no solamente se sentirá bien por el hecho de poderlo entretener a usted, sino que será una maravillosa oportunidad para pulir sus habilidades de narrador.
- **¡Sea creativo!** En lugar de usar su voz en tono normal, trate de hablar como un extraterrestre, un bebé o un dragón.
¿No es usted un buen actor? Entonces haga divertida la lectura de otra forma. Deténgase en medio del cuento y pídale a su niño que piense en otro final. O también sustituya su nombre por el nombre de uno de los personajes.

Dificultades de Aprendizaje

Es difícil diagnosticar las dificultades de aprendizaje en los preescolares ya que la mayoría de ellos aún no lee. Sin embargo, hay algunos signos de advertencia de que su niño podría desarrollar posteriormente dificultades para aprender a leer.

Por ejemplo, si su niño empezó a hablar relativamente tarde, usa palabras fuera de secuencia, tiene un vocabulario limitado o frecuentemente usa palabras incorrectas, usted tendría ver un especialista en dificultades en el aprendizaje, su profesor o el pediatra (para descartar problemas de vista y oído).

Pero haga lo que haga no se desespere. Tratamientos a tiempo hacen una gran diferencia

cuando se trata de combatir estas dificultades.

Hay muchas formas en las que usted puede ayudar a su niño a superar estas barreras para la lectura. Aquí tiene algunas de ellas:

- **No subestime** su deseo de leer y escribir. Aun cuando tenga dificultad para comprender historias, recitar el abecedario o formar las letras del alfabeto, debería motivarlo.
- **Lean juntos frecuentemente.** Discutan qué está usted leyendo. No baje el nivel de su lectura eligiendo libros que son demasiado simples. Haga pausas durante la historia para preguntarle si él comprende lo que está pasando en el cuento.
- **Resista el impulso** de usar charla de bebé. Los niños pequeños, tengan o no dificultades de lectura, se benefician al estar expuestos a lenguaje de alta calidad.
- **Hable su lengua materna** en el hogar. El hecho de tener una base sólida en su lengua materna, ayuda a los preescolares cuando empiezan a leer y escribir en Inglés.
- **No corrija en exceso.** Si las frases de su niño son desorganizadas, no haga un gran espectáculo al corregirlo. En vez de eso, suavemente repita sus palabras pero en el orden correcto. Por ejemplo, si él dice, “Nosotros tenemos una amarilla casa” pruebe diciendo, “tienes razón, nosotros tenemos una casa amarilla.” De esa forma usted está dejándole oír las palabras en el orden apropiado sin hacerle sentir que ha cometido un error.
- **Y finalmente,** descanse. Las dificultades de su niño no se resolverán de un día para otro. Haga lo que pueda para proveer un ambiente rico en lectura y escritura. Pero no tenga miedo de pedir ayuda a los profesores o al pediatra cuando la necesite.

Fuentes:

“Evaluate Your Child’s Pre-School Skills,” Learning Disabilities Association of America, <http://www.LDAAmerica.org/factsheets/fact1.html> (8/00).

“Simple Things Families Can Do to Help,” U.S. Department of Education, <http://www.ed.gov/pubs/SimpleThings/family.html> (8/00).

“Difficult Readers,” Calgary Public Library, <http://public-library.calgary.ab.ca/fam/art7.htm> (8/00).

“How Can I Help My Child Learn to Read?” National Education Association, <http://www.nea.org/helpfrom/connecting/tools/read.html> (8/00).

“Why Children Succeed or Fail at Reading,” LDOnline, http://www.ldonline.org/ld_indepth/reading/nichdbrochure.html (8/00).

The Keys to Literacy, 1998 (Council for Basic Education, 1319 F Street, NW, Suite 900, Washington, DC 20004-1152, 202/347- 4171).