

Haga que la Lectura sea Algo Divertido

- rime palabras como “casa” o “luna.” Cada vez que juegue, estará aumentando su vocabulario.
- **Adorne su refrigerador** con letras imantadas de colores vivos. Póngalas a la vista de su preescolar. Cuando él quiera un bocadillo, verá el abecedario y acabará por alimentar no sólo su cuerpo sino también su mente.
 - **¡No alquile la película** sino hasta después de que usted y su hijo han leído el libro juntos!
 - **Aun si su pequeño** ya no duerme siesta, todavía puede seguir disfrutando de un momento tranquilo con un libro. Así que dedique algo de tiempo cada día para concentrarse no en la tele, sino en la repisa de libros.
 - **Sírva una comida ABC.** Deje que su hijo saque tres letras de un recipiente (no incluya la X o Z), y prepare comidas que comiencen con esas letras. ¡Sea flexible! Si está en un aprieto, la “i” puede representar una “*increíblemente* deliciosa pizza” o un “*inmenso* pedazo de pastel.”
 - **Use pedazos de cartón** para rotular unas cuantas cosas en la pieza de su hijo. Después de un tiempo, él reconocerá que “cama” es la palabra para el lugar donde duerme y “ropero” es donde guarda su ropa.
 - **Cree nuevos cuentos** mezclando los viejos. Escoja algunos de los tradicionales, como La Cenicienta, Jorge el Curioso y Plaza Sésamo. Ayude a su hijo a inventarse un cuento fantástico mezclando los personajes de los tres.
 - **¡Sea dramático!** En lugar de leerle un cuento a su hijo, trate de representar uno. Escoja un cuento sencillo, que sólo tenga dos o tres personajes. Luego, túrnese con su hijo para representarlo.
 - **Cambie el final de un cuento.** En lugar de leérselo hasta el final, pare en la mitad y pídale a su hijo que se imagine un final diferente.
 - **Use la Internet** con su hijo. Si bien hay mucho de malo en la Internet, también hay cosas buenas. Pase unos minutos cada día buscando sitios para niños y para fomentar la lectura. Si no está seguro por donde comenzar, estos dos sitios le pueden ayudar: www.nickjr.com (8/00) y www.pbs.org (8/00).
 - **¡Sáquele provecho a la biblioteca!** Además de sacar libros, haga que su niño asista a las horas de cuentos para los chicos y que participe en otros programas infantiles. Muchas bibliotecas patrocinan clubes de lectura que animan a los chicos a leer ofreciéndoles incentivos como autoadhesivos y certificados.
 - **Deje** que su niño le lea la receta mientras cocina. Muéstrelle palabras como “harina” y “azúcar”, y luego pregúntele que más ella cree que debe agregar a la masa. ¡Seguro que sus respuestas serán adorables, aunque tal vez no sean comestibles!
 - **Averigüe cuántos** letreros de restaurantes y negocios populares puede reconocer su hijo. Eventualmente, aprenderá a asociar los nombres con los logotipos y poco después se los leerá a usted en voz alta. Una vez se los sepa bien, expóngalo a nuevos letreros, tomando un camino diferente para llegar a casa.
 - **Escoja una letra** y vea si su hijo puede nombrar cinco palabras que empiecen con esa letra (no incluya la Q, X, Z y W). Para los chicos que se están preparando para la lectura, esta es una manera concreta de aprender que cada letra tiene un sonido asociado a ella, y que las palabras comienzan de diferentes maneras.
 - **Construya esculturas de letras** en la arena o la nieve. Es divertido crear las formas sencillas de la O, D, L y C y es una gran manera de enseñarles a los niños a reconocer las letras en forma práctica.
 - **Sugiera que su hijo** haga formas o letras con su cuerpo. Por ejemplo, un círculo o la letra “t.” ¿Cuántas puede hacer?
 - **Escriba un número** sobre un pedazo de papel. Deje que su hijo use arcilla para moldear el mismo número. Trate con letras también.
 - **Busque junto con su hijo** letras y números conocidos en los titulares de un periódico.
 - **Deténgase mientras le lee** un cuento a su hijo. Pídale que llene los blancos.
 - **Grábese mientras lee el libro** favorito de su hijo. Dé señales cuando vaya a voltear la página. Cuando no pueda leerle a su hijo, él puede prender la grabadora y voltear las páginas por sí mismo.
 - **Pregúntele a su hijo** a quién le gustaría escribirle una carta. Deje que él la dicte mientras usted la escribe. Sugíerale que incluya un dibujo.
 - **Emprenda con su hijo** una búsqueda por el supermercado. Haga una lista de cosas que él pueda encontrar allí. Por ejemplo, una fruta, un vegetal, algo amarillo, algo con la letra “a” marcada sobre este, algo pequeño y algo grande.
 - **Tome un paseo** y observe los signos en las calles. Preste atención a las formas, los tamaños y los colores de cada uno de ellos. ¿Es que su hijo puede identificar alguna de las imágenes o letras que ve?